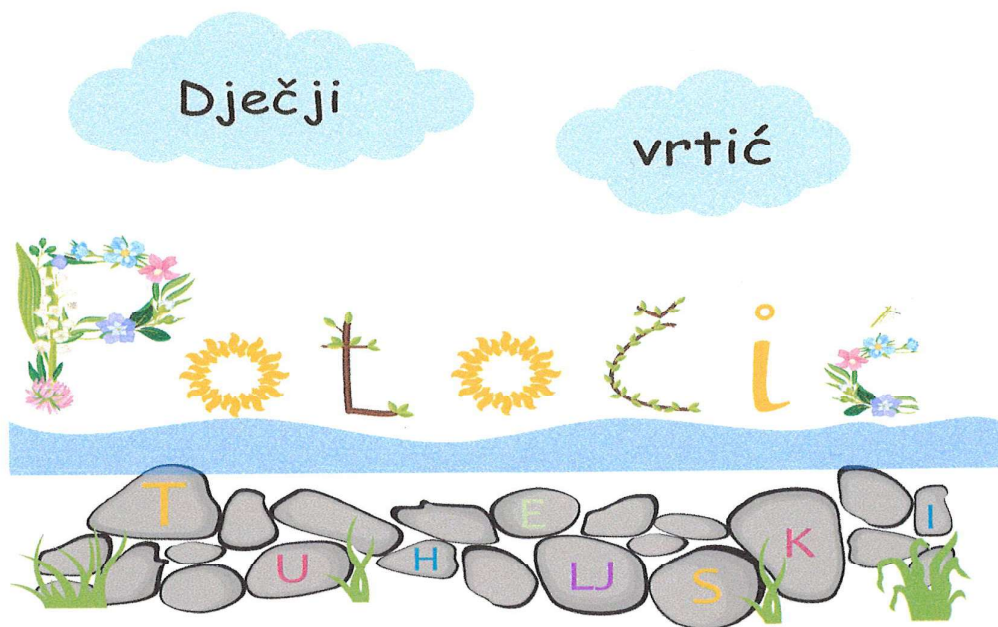


Dječji vrtić Potočić Tuheljski
Tuhelj 39 a, 49215 Tuhelj
Telefon: 049/300-927
E-mail: potocic.tuheljski@gmail.com
Web: www.dv-potocic-tuheljski.hr



GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG
VRTIĆA POTOČIĆ TUHELJSKI ZA PEDAGOŠKU GODINU
2025./2026.

Ravnateljica: Ana Ricijaš, univ.bacc.praesc.educ.

Tuhelj, kolovoz 2026.

Sadržaj

1. UVOD – O USTANOVI.....	3
2. ORGANIZACIJA RADA.....	3
3. MATERIJALNI UVJETI.....	5
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	7
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD	9
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	20
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	21
8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	22
9. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE	23
10. FINANCIRANJE PROGRAMA	24

1. UVOD – O USTANOVU

Projekt izgradnje dječjeg vrtića započeo je 2015.godine otkupom zemljišta i izradom projektno-tehničke dokumentacije. U kolovozu 2018. godine prijavljen je za financiranje na natječaj Agencije za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, a ugovor o financiranju projekta s agencijom potpisan je u prosincu 2018. godine. Vrtić je započeo sa radom 10.05.2021. godine.

Vlasnik i osnivač je općina Tuhelj koji u Upravnom vijeću ima svoja 3 predstavnika: Katarinu Špetić Matačić, Ivanu Cvetko Koletić i Silviju Ilić. Predstavnicom roditelja je Ivana Lončarić, a iz redova Odgojiteljskog vijeća Slađana Ovčarić. Predsjednica upravnog vijeća je Katarina Špetić Matačić, njezin zamjenik trenutno je Tomislav Tramišak. U našoj ustanovi imamo djecu s našeg područja, odnosno samo s područja općine Tuhelj. U ovoj godini kenuli smo sa dogradnjom još tri nove skupine koja bi trebala završiti u 6. mjesecu sljedeće godine.

2. ORGANIZACIJA RADA

a) PRIMARNI PREDŠKOLSKI PROGRAM

Broj djece i struktura odgojno – obrazovnih grupa

Natječaj za upis djece u vrtić za pedagošku godinu 2025./2026. raspisan je od 16. do 24. svibnja 2025. godine. Broj mjesta za upis u vrtićke skupine je 16 slobodnih mjesta.

Na natječaj pristiglo sveukupno 33 zahtjeva roditelja za djecu s područja Općine Tuhelj. S roditeljima je obavljen inicijalni razgovor te je utvrđeno da se svi pristigli zahtjevi mogu usvojiti.

Što znači da možemo primiti sve zahtjeve koji su zadovoljili uvjete upisa.

Program rada bio je realiziran na sljedeći način

1. Jaslička skupina (1-3 godine) - 16 djece, 2 odgojitelja- Ana-Marija Hercigonja, Helena Mikulčić, Anita Kralj pomoćna radnica za njegu skrb i pratnju
2. Mješovita mlađa skupina (3 - 4 godine) - 25 djece, 2 odgojitelja- Ana Zanoški, Slađana Ovčarić, Marijana Mustać pomoćna radnica za njegu skrb i pratnju
3. Mješovita starija skupina (4-7 godina) – 28 djece, 2 odgojitelja- Mateja Drgestin, Željka Zanoški i Marta Belghit
4. Predškola – 1 skupina - 18 djece -predškolu je vodila odgojiteljica Helena Mikulčić

KADROVI

Djelatnici u DV Potočića Tuheljskog su:

1. Ana Ricijaš – ravnateljica – puno radno vrijeme
2. Helena Mikulčić – odgojiteljica – puno radno vrijeme
3. Ana-Marija Hercigonja odgojiteljica – puno radno vrijeme
4. Željka Zanoški – odgojiteljica – puno radno vrijeme
5. Mateja Drgestin – odgojiteljica – puno radno vrijeme
6. Davorka Motočić – odgojiteljica – puno radno vrijeme
7. Slađana Ovčarić – odgojiteljica – puno radno vrijeme
8. Marta Belghit – treći odgojitelj u skupini – puno radno vrijeme
9. Ana Zanoški – odgojiteljica – puno radno vrijeme
10. Anita Kralj – pomoćna radnica za njegu skrb i pratnju – puno radno vrijeme
11. Valentina Belina – administrativni referent – puno radno vrijeme
12. Marina Hohnjec – voditeljica računovodstva
13. Sandra Hercigonja – odgojitelj – puno radno vrijeme
14. Ankica Hercigonja – kuharica – puno radno vrijeme
15. Nikolina Iveković – spremačica – nepuno radno vrijeme i pomoćna kuharica – nepuno radno vrijeme
16. Anita Švigir – spremačica – puno radno vrijeme
17. Darko Pavlinić – domar – nepuno radno vrijeme
18. Brankica Rimac – zdravstvena voditeljica – nepuno radno vrijeme
19. Nevenka Sinković – pedagog – nepuno radno vrijeme

Neposredni rad s djecom je 27.5 sati tjedno, a odgojiteljicama je za izradu pedagoške dokumentacije, pripreme, individualno usavršavanje, roditeljske sastanke, izlete, radionice, određeno 10 sati tjedno. Sveukupno svaki odgojatelj odrađuje 40 sati tjedno.

b) PROGRAM PREDŠKOLE

U skladu sa zakonskim osnovama i stručnim pretpostavkama program, predškola kao kraći predškolski program namijenjen je prvenstveno djeci u godini prije polaska u školu, a koja nisu obuhvaćena primarnim predškolskim programom. Od rujna 2014. predškola je obavezna.

U pedagoškoj godini bilo je ukupno 18 polaznika predškole.

Program predškole provodio se u jednoj skupini u prostorima osnovne škole Lijepa naša Tuhelj. Program predškole vodila je kolegica odgajateljica Helena Mikulčić.

3. MATERIJALNI UVJETI

Područje prostorno-materijalnih i tehničkih uvjeta rada od velike je važnosti za kvalitetu rada dječjeg vrtića. Ono može osnažiti proces učenja. Svaka intervencija u prostoru utječe na življenje i učenje kako djece tako i odraslih. Kako bi prostorna organizacija bila multisenzorička, opremljena bogatstvom materijala u kojem će dijete izraziti svoj simbolički izričaj i biti u interakciji s prostorom, odgojitelji propitivanjem i promišljanjem izražavaju potrebe za opremanjem skupina što se prema financijskim mogućnostima i realizira.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa u dječjem vrtiću svojim odgovornim odnosom prema imovini vrtića ili obogaćivanjem materijalne sredine, izradom raznih sredstava za rad pridonose poboljšanju materijalnih uvjeta.

Trenutno ekonomska cijena vrtića iznosi 500,00 eura od toga učešće općine je 370,00 eura ili 74% roditelji plaćaju 130,00 eura od studenog 2024. godine. Djeca sa područja drugih Općina i Gradova su plaćali po mjerilima svojih općina uz potvrdu o subvencioniranju vrtića.

Realizacija plana nabave

- Sanirani su svi kvarovi kroz tekuću godinu .
- Od donacija, prodajom proizvoda koje su izradili roditelji i odgojitelji za sudjelovanje na manifestacijama, kupili smo materijale za likovno izražavanje djece, nešto novih didaktičkih igračaka, društvene igre, a kao i svake godine prozore i okoliš vrtića uljepšali cvijećem.
- Obogaćeni su kutići slikovnica novim slikovnicama
- Dopunjene su skupine sa didaktičkim materijala
- Redovito je nabavljan materijal za likovno izražavanje

- Nabavljena je stručna literatura
- Nabavljeno je stolno računalo za ured
- Redovito se održavaju svi sustavi kao vatrodojava, plinodetekcija, sve instalacije, aparati i oprema u vrtiću.

Namirnice za prehranu nabavljane su u suradnji sa :

- Mesnica Borošak d.o.o. – meso; zbog ne zadovoljavanja uvijeta iz nabave novi dobavljač su masnice Mika
- Mesna industrija Vindija d.o.o.– piletina;
- Trgocentar d.o.o.– voće, povrće i ostale namirnice;
- Mljekara Vindija d.o.o.– mlijeko i mliječni proizvodi;
- Pekara Hajdinjak put d.o.o. – peciva i kruh

Redovite investicije koje iziskuju veće materijalne izdatke bile su:

- kontrola i mikrobiološka ispitivanja hrane,
- sanitarni pregledi djelatnika,
- deratizacija zgrade,
- dezinsekcija zgrade
- osiguranje zgrade,
- dimnjačarske usluge,
- ispitivanje plinske instalacije.
- vatrodojava
- atesti panične rasvjete
- atesti hidranata
- zaštita na radu

Donacije:

- Općina Tuhelj
- Osnovna škola Lijepa Naša Tuhelj
- Terme Tuhelj d.o.o.
- pokloni djeci za Sv. Nikolu – osnivač i DND- Tuhelj
- igračke i materijali koje su donirali roditelji
- donacije drvne industrije
- donacije naših dobavljača za završne svečanosti
- Društvo naša djeca Tuhelj
- Dobrovoljno vatrogasno društvo Tuhelj

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Sigurnost i zdravlje unutar i izvan vrtića osigurali smo sljedećim uvjetima:

- Čistoćom cjelokupnog prostora namještaja, podnih obloga) dezinfekcijom igračaka, korištenjem izosana prilikom pranja posuđa, pranjem sanitarnih prostora dezinfekcijskim sredstvima.
- Zaštite na utičnicama i ventilima radijatora, uglovima stolova.
- Izvršena je deratizacija, dezinfekcija zgrade.
- Redovito je obavljeno mikrobiološko ispitivanje hrane i vode (nalaz uredan).
- Djelatnici redovito odlaze na zdravstvene preglede.
- Vanjski prostor održava se redovitim košenjem trave
- Prehrana je bogata zdravim i sezonskim namirnicama, jelovnici se planiraju mjesečno na način da se osigura što više sezonskih namirnica te njihova izmjena prema godišnjim dobima, a dopunjava se uvođenjem novih zdravih namirnica da bi se djeci omogućila degustacija novih jela. Prehrana i jelovnici se baziraju na zdravim i sezonskim namjernicama.
- Tijekom boravka u vrtiću djeca imaju pet visoko nutritivno bogatih obroka, voćnu ušinu i tijekom cijelog dana dostupnu vodu u sobi dnevnog boravka.
- Tijekom boravka na zraku u proljetnom i ljetnom razdoblju pješćanik se nije mogao koristiti kao i dio dvorišta iz razloga dogradnje vrtića
- Obavljeni su sistematski pregledi polaznika vrtića i predškole te obavezna cijepljenja.
- Tehničko osoblje ima položen ispit higijenskog minimuma.
- Zdravstvena voditeljica provela je aktivnost s djecom kako čuvamo zdravlje.
- Također suradnja sa stomatologinjom i zdravstvenom voditeljicom radionice o higijeni i oralnom zdravlju.
- Rađena su antropometrijska mjerenja dva puta godišnje.
- Tijekom godine djeca su povremeno bolovala od viroza, upale uha, gripe, i respiratornih infekcija.

Kroz godinu provodili smo različite aktivnosti kako bismo od najranije dobi utjecali na razvoj svijesti kod djeteta za očuvanjem vlastitog zdravlja. Vođena je stalna briga o razvijanju higijenskih navika.

Sadržaji vezani uz održavanje higijene i brige za organizam bili su npr. Moji zubi, Zdrava hrana, Zašto se peremo, Sunce može biti i opasno.

Boravak na zraku provodili smo svakodnevno (osim za jakog vjetra i kiše) bilo šetnjama ili igrama u parku i na igralištu te odlazak u obližnju šumu. Na taj način zadovoljili smo djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem.

Radeći na očuvanju zdravlja djece i brizi za pravilan tjelesni razvoj veliku pozornost posvetili smo upravo tjelesnim aktivnostima kroz svakodnevnu jutarnju tjelovježbu, male tjelesne aktivnosti igre, slobodne aktivnosti na otvorenom, te starija dobno mješovita skupina odlazak često na livade i u šumu u blizini vrtića.

I ove godine aktivno smo se uključili u aktivnosti vezane uz Dan ozonskog omotača, Dan planeta Zemlje i Dan voda te na taj način razvijali svijest kod djece o važnosti čuvanja i nezagađivanja okoliša jer time čuvamo svoje zdravlje i život. Naš vrtić ide u smjeru održivosti odnosno održivog razvoja (vrt, kompostišta, briga o cvijeću i okolišu našeg vrtića).

Oglasne ploče za roditelje pripremili smo informacije za roditelje:

- Tjedni jelovnik - izrađuju ga ravnateljica i kuharica uz suradnju medicinske sestre
- Tabelu o antropometrijskom mjerenju visine i težine
- Plakat sa fotografijama o aktivnostima i događanjima u vrtiću.
- Obavijesti o događanjima, sastancima, druženjima, proslavama.
- Obavijest koje su važne za roditelje
- Edukacijske pano sa raznim aktualnim temama vezanima za odgoj djece
- Dječje radove popraćene sa fotografijama i izjavama djece

Redovito smo surađivali sa liječnicima ambulate u vezi liječničkih pregleda djece predškole i vrtića ili eventualnih hitnih pojedinačnih intervencija.

Roditelji su dužni nakon bolesti djeteta donijeti potvrdu od liječnika da je ono ozdravilo i sposobno za boravak u kolektivu. Važno iz sigurnosno zaštitnih protokola da dijete koje je iz kolektiva poslano kući da mora donijeti ispričnicu u protivnom ne može biti u kolektivu.

U nekoliko navrata na oglasnu ploču stavljali smo obavijesti za roditelje o pojavi vodenih kozica, opasnosti od krpelja, te adekvatnom oblačenju djece ovisno o godišnjem dobu (gumene čizmice u jesen i proljeće, skijaška odijela i tople nepropusne čizmice za boravak na zraku zimi, šeširići za vrijeme boravka na zraku ljeti). Na oglasnu ploču stavljamo obavijesti o pojavi raznih zaraznih bolesti te opis te bolesti koje nam pripremi zdravstveni voditelj.

Dnevni odmor kao sastavni dio njege i skrbi provodio se od 12:00 – 14:00 sati.

Prilikom upisa u vrtić svako dijete je dobilo svoj karton u kojem je potvrda od liječnika da je dijete zdravo, redovno procijepljeno, a odgajatelj provodi intervju s roditeljima i ispisuje listu praćenja adaptacije novoupisane djece.

Roditelji na početku pedagoške godine odlučuju žele li osigurati svoje dijete od nesretnog slučaja.

Prema zaprimljenim ispričnicama za izostanke djece iz dječjeg vrtića zbog bolesti (pri čemu dijagnoze nisu navedene na ispričnicama), dostavlja se sljedeće izvješće. U dječjem vrtiću djeluju tri odgojne skupine: SOVICE- Ukupno djece: 17- Ukupan broj dana izostanaka uz ispričnicu: 288 dana- Prosječan broj dana izostanka po djetetu: 16,9 dana- Kod četvero djece nije zabilježen nijedan izostanak Najveći broj izostanaka zabilježen je u ožujku, a zatim slijede: listopad, prosinac i studeni. JEŽIĆI- Ukupno djece: 24- Ukupan broj dana izostanaka uz ispričnicu: 366 dana- Prosječan broj dana izostanka po djetetu: 15,25 dana - Kod troje djece nije zabilježen nijedan izostanak Najveći broj izostanaka zabilježen je u travnju, siječnju i rujnu. VJEVERICE- Ukupno djece: 28- Ukupan broj dana izostanaka uz ispričnicu: 267 dana- Prosječan broj dana izostanka po djetetu: 9,5 dana- Kod šestoro djece nije zabilježen

nijedan izostanak Najveći broj izostanaka zabilježen je u travnju, studenom i rujnu. Zaključak Može se primijetiti da su izostanci djece najčešći u prijelaznim razdobljima godine (jesen i proljeće), što je u skladu s povećanom pojavom sezonskih bolesti. Najveći prosječan broj dana izostanka po djetetu bilježi se u skupini Sovice, dok skupina Vjeverice ima najmanji prosjek izostanaka. Podaci u potpunosti ne odgovaraju stvarnim izostancima iz razloga što roditelji više ne moraju donositi ispričnice do tri dana ostanka djeteta kod kuće.

SIGURNOSNO - PREVENTIVNI PROGRAM

Program mjera sigurnosti na snazi je od 10.05.2021. godine odnosno program sigurnosno - zaštitnih protokola u rizičnim situacijama. Protokoli su poštivani u organizaciji i provedbi odgojno obrazovnog procesa. Bilo je manjih ozljeda koje su se dogodile na vrtićkom dvorištu te su obaviješteni roditelji i zdravstvena voditeljica te je sve uredno dokumentirano u knjizi ozljeda i pedagoškim dokumentacijama odgojnih skupinama. Tijekom godine nije bilo većih ozljeđivanja i samoozljeđivanja.

5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad se odvijao u tri skupine:

- jaslička skupina (1 – 3 godine)
- mješovita mlađa skupina (3 – 4 godina)
- mješovita starija skupina (4 -7 godina)

Kraći program predškole pohađalo je 18-ero djece.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad temeljio se na humanističko razvojnoj koncepciji.

- Unapređivali smo sadržaje iz tjelesne izdruvstvene kulture s ciljem veće odgovornosti prema vlastitom zdravlju i tjelesnoj kondiciji kao i sigurnom korištenju predmeta i prostora oko nas.
- Daljnje unapređivanje odgojno obrazovnog rada kroz ostvarivanje poticajnog okružja odnosno zadovoljavanje potrebe za raznolikom situacijom koja omogućuje doživljajima i predmetima bogata i promjenljiva okolina.

- Poticanje stručne kompetencije odgajatelja i osvještavanje vlastite uloge u odgoju djece – odgajatelj kao model prihvatljivog ponašanja.
- Veća briga za okoliš, predmete koje djeca i odrasli svakodnevno koriste, razvoj prihvatljivih oblika ponašanja u odnosu prema okolišu. Razvijanje ekološke osjetljivosti i promicanje zdravih stilova života. Bazirali smo se na samoodrživom razvoju naših skupina koliko smo to mogli ostvarit.
- Zadovoljavanje potreba uzajamnosti komunikacije(govorna, vizualna, glazbena).

Tijekom pedagoške godine realizirali smo niz različitih aktivnosti vodeći računa o događajima u široj okolini i u skladu sa potrebama, sposobnostima i interesima.

Ogojitelji su vodili pedagošku dokumentaciju kao što je Pedagoška dokumentacija odgojne skupine, Imenik djece, Knjiga bolesti i ozljeda; Evidencijske liste djece i liste radnog vremena odgojitelja; Individualni dosje djeteta prilikom upisa i listu adaptacije; Dokumentiranje projekata i Knjigu dokumentiranja aktivnosti svake skupine. Također su fotografijama, video zapisima, likovnim radovima djece i tekstovima dokumentirali značajnije trenutke vezane uz aktivnosti djece i roditelja. Prema vremenskim razdobljima na zidu ispred ulaza u sobe dnevnog boravka postavljeni su panoi sa fotografijama aktivnosti djece. U svim skupinama odgojitelji su izradili fotoalbum sa likovnim radovima i fotografijama za svako dijete koje su na Završnoj svečanosti odnijeli kući za uspomenu i sjećanje na vrtićke dane. Svaka skupina ima razvojnu mapu skupine, svako dijete ima svoju mapu u kojoj se prati njegov razvoj na svim poljima.

U listopadu su odgojitelji svake skupine na Vijeću odgojitelja i na roditeljskom sastanku prezentirali svoj godišnji plan rada i aktivnosti koje će provoditi s djecom, a koji se u velikoj mjeri slijedio tijekom godine. Plan je predstavljao samo okvir i bazu djelovanja u kojem su odgojitelji planirali ostvarivanje zadaća.

Zadaće su se provodile na razvojnim područjima:

1. Tjelesni i psihomotorni razvoj
2. Socio-emocionalni razvoj i razvoj ločnosti
3. Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
4. Spoznajni razvoj

Aktivnosti su bile prilagođene interesima djece i tematici koja je aktualna za svaku skupinu djece.

Kroz različite oblike rada odgojitelji su u aktivnostima stavljali naglasak na poticanje samostalnosti i spontano izražavanje djece te je težište stavljeno na to da „djeca uče čineći“. Na taj način poticali smo iskustveno učenje kroz istraživačke aktivnosti (istraživanje prirode, biljaka i životinja, materijala) i stvaranje veza među predmetima i pojavama.

Svakodnevno smo kroz različite igre poticali međusobno druženje i komunikaciju između djece u skupini i djece druge skupine (za vrijeme boravka na zraku, jutarnjeg i popodnevnog dežurstva, predstava za djecu, priredbi, proslava rođendana).

U mješovitoj mladoj skupini naročito smo radili na osamostaljivanju djece u kulturno – higijenskim navikama, a kod sve djece razvijali smo samostalnost kod oblačenja i svlačenja, pospremanja igračaka, samoposluživanja i samostalnog jela.

Razvoj govora kod male djece te različite vježbe za grafomotorički razvoj i pravilan izgovor glasova te bogaćenje riječnika, bili su osnova u aktivnostima za razvoj komunikacije.

Cilj projekta bio je omogućiti djeci razvoj i učenje na motoričkoj, taktilnoj, socijalnoj, emocionalnoj, govorno-jezičnoj razini. Na taj način stimuliramo i uvažavamo razvojnu primjerenost i interes svakog djeteta te također jedan od ciljeva je bio osigurati raznolikost poticaja materijalima i aktivnostima na vanjskom prostoru.

Upoznavanje djece sa njihovim zavičajom i širom okolicom, te razvijali sposobnost uočavanja veza između predmeta i društvenih odnosa: običaja, blagdana, svečanosti.

Tijekom cijele godine prostori ulaza i garderobe ukrašavani su radovima djece i odgojitelja što je dodatno omogućavalo roditeljima da steknu uvid u ono što djeca rade u vrtiću.

Tijekom pedagoške godine realizirali smo niz različitih aktivnosti vodeći računa o događajima u široj okolini i u skladu sa potrebama, sposobnostima i interesima djece.

ZNAČAJNIJI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI PO MJESECIMA:

Pedagoška godine 2025./2026.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA „VJEVERICE“

AKTIVNOSTI KROZ GODINU

RUJAN	LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC	SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK	TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ
OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI
Tijekom mjeseca rujna naglasak je bio na uspješnoj prilagodbi djece na vrtićko okruženje, odgojitelje i svakodnevni ritam skupine. Kroz igru, razgovor i različite poticajne aktivnosti djeca su postupno stjecala osjećaj sigurnosti, upoznavala prostor vrtića, pravila ponašanja te razvijala međusobne odnose. Provodile su se aktivnosti za poticanje socijalizacije, zajedničke igre, likovne i glazbene aktivnosti te boravak na otvorenom, čime se stvaralo ugodno i poticajno okruženje za razvoj samostalnosti, povjerenja i pripadnosti skupini. Kroz raznovrsne glazbene aktivnosti (sviranje zvečkama, izvođenje uz pokret - u	Tijekom jesenskih mjeseci provodile su se raznovrsne aktivnosti usmjerene na cjelovit razvoj djece kroz igru, istraživanje i iskustveno učenje. Naglasak je bio na upoznavanju obilježja jeseni, promjenama u prirodi te poticanju razvoja govora, kreativnosti, samostalnosti i međusobne suradnje. Provodile su se govorno-jezične aktivnosti kroz čitanje slikovnica, pričanje priča, razgovore, recitacije i brojalice. Djeca su sudjelovala u likovnim aktivnostima koristeći različite likovne tehnike i prirodne materijale, izrađivala jesenske radove te prigodne ukrase povodom blagdana. Glazbene	U ovome tromjesečju odgojna skupina polako usvaja pravila ponašanja. Djeca su sve samostalnija tijekom obavljanja aktivnosti i rada. Aktivnosti koje se provode u ovome razdoblju prate i nadovezuju se na aktualna zbivanja vezana uz trenutno godišnje doba te prate važne i bitne datume za navedeni period. Teme: Zimski san, Snijeg- snježna pahulja, Maškare, Valentino, Zdravlje organizma-u zdravom tijelu zdrav duh, Sigurnost u prometu, Oralno zdravlje. Provodile su se govorno-jezične aktivnosti kroz čitanje slikovnica, razgovore, prepričavanje, usvajanje recitacija i brojlica te	Zadnje tromjesečje obilježeno je lijepim i toplim vremenom te je isto korišteno za razne organizirane igre i aktivnosti na otvorenome. Provodile su se aktivnosti usmjerene na istraživanje prirode, razvoj ekološke svijesti, poticanje samostalnosti, suradnje i cjelovitog razvoja djece kroz igru, istraživanje i iskustveno učenje. Djeca su promatrala promjene u prirodi, upoznavala biljni i životinjski svijet te razvijala odgovoran odnos prema okolišu. U ovome periodu, osim likovnih, glazbenih, naglasak je na istraživačkim aktivnostima, osobito baziranim na pijesku i vodi. Sadnja raznovrsnog povrća u vrtu potaknula

paru, samostalno) djeca su usvajala tekstove novih pjesama, recitacija i brojalice. Stvarale su se mnogobrojne nove koreografije potaknute dječjom maštom. Slikanjem, crtanjem, modeliranjem poticalo se na individualnost, kreativnost prilikom interpretiranja aktualnih zbivanja na zadane teme. Materijalni i organizacijski uvjeti bili su vrlo poticajni za igru i istraživanje. 09.09. predstava za djecu u dvorani OŠ "Lijepa naša" Prisutnost djece: 25-27	aktivnosti uključivale su usvajanje novih pjesmica, ritmiziranje, ples i glazbene igre. Kroz istraživačko-spoznajne aktivnosti djeca su promatrala promjene u prirodi, istraživala plodove jeseni, vremenske prilike te sudjelovala u jednostavnim pokusima. Redovito su provođene tjelesne aktivnosti u sobi dnevnog boravka i na otvorenom, kao i šetnje u okolici vrtića. U ovom razdoblju obilježeni su Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, gdje su djeca upoznavała važnost kruha i zdrave prehrane, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje paljenjem lampiona i izradom prigodnih likovnih radova, te blagdan sv. Nikole kroz priče, pjesme, igre i prigodne aktivnosti. Prosinac je obilježen adventskim ugođajem, izradom božićnih ukrasa i	bogaćenje rječnika. Likovne aktivnosti obuhvaćale su crtanje, slikanje, modeliranje i izradu prigodnih zimskih i proljetnih radova različitim likovnim tehnikama. Glazbene aktivnosti uključivale su učenje novih pjesama, ritmiziranje, ples i glazbene igre. Djeca su sudjelovala u istraživačko-spoznajnim aktivnostima, promatrala promjene u prirodi, istraživala svojstva leda, snijega i vode te sudjelovala u jednostavnim pokusima. Redovito su provođene tjelesne aktivnosti, šetnje i svakodnevni boravak na svježem zraku Zajednička druženja i aktivnosti djece i odraslih: 13.01.- 27.01. projekt čitanja "15 po 15" 12.02. suradnja sa philoginjom, provedba aktivnosti na temu	je djecu na upoznavanje mnogih biljnih (povrtnih) vrsta. Soba dnevnog boravka kontinuirano se nadopunjavala materijalima, sredstvima i poticajima bitnim za kvalitetan rad, istraživanje i stvaranje s ciljem utjecaja na cjelokupni razvoj djece. Aktualne teme u ovome periodu su: Zdrava hrana, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Naš vrt, Ljeto (more, ribe, brodovi, sladoled). Zajednička druženja i aktivnosti djece i odraslih: 22.4. Dan planeta Zemlje 23.04. posjet školi 27.04. akcija u vrtiću "Naš mirisni vrt" 09.05. nastup povodom Majčinog dana u OŠ "Lijepa naša" 11.05. predstava za djecu u OŠ "Lijepa naša" pod nazivom "Složna obitelj" 15.05. posjet DVD-u i susret s vatrogascima 20.05. izlet u Greenville,
---	---	--	---

	čestitki, usvajanjem božićnih pjesama, zajedničkim druženjima i aktivnostima koje su poticale razvijanje osjećaja zajedništva, dobrote i darivanja. Sve aktivnosti bile su usmjerene na razvoj dječjih kompetencija, poticanje znatiželje, kreativnog izražavanja, socijalnih vještina te stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja u odgojno-obrazovnoj skupini. Zajednička druženja i aktivnosti djece i odraslih: 6.10.- 10.10. Dječji tjedan "Ljubav djeci prije svega" 06.10. mađioničarska predstava za decu u OŠ "Lijepa naša" 08.10. posjet policije 09.10. posjet načelniku 10.10. šetnja do Tuheljskih toplica u suradnji sa OŠ "Lijepa naša" 17.10.-Dani kruha-kratak program odgojno-obrazovnih	"Emocije" 15.02.- Sudjelovanje na Samoborskom fašniku Prisutnost djece: 24-26	Samobor 03.06. završna priredba 11.06. svečana primopredaja "Eko zastave" vrtiću 11.06.- neformalno druženje sa roditeljima uz čašćenje Prisutnost djece: 24-27
--	---	---	---

	skupina; čašćenje i blagovanje pekarskih proizvoda, dolazak svećenika 17.11. Obilježavanje dana pada Vukovara 05.12. - posjet svetog Nikole sa prigodnim poklonima 15.12. Radionica s roditeljima 18.12. - svečani božićni ručak 21.12. Predstava i dolazak Djeda Božićnjaka u dvorani OŠ "Lijepa naša" 27.12. nastup na božićnoj priredbi u OŠ "Lijepa naša" Prisutnost djece: 23-26		
--	---	--	--

ODGOJNO – OBRAZOVNA SKUPINA „JEŽIĆI“

AKTIVNOSTI KROZ PEDAGOŠKU GODINU 2025./2026.

RUJAN	LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC	SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK	TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ
-------	-----------------------------------	------------------------------	--------------------------------

OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI
Ovaj mjesec provodio se proces adaptacije iz skupine „Sovice“ te novoupisane djece na novi prostorni kontekst, odgojiteljice i na novu skupinu. Najbitnije od svega bilo je stvoriti osjećaj sigurnosti i pripadanja skupini, što se postizalo interakcijom među djecom i istraživanjem novih, popunjenih centara aktivnosti. Najbitnije teme bile su „Jesen“ i „Jabuka“.	Tijekom ovog tromjesečja bilo je važno da djeca steknu povjerenje i osjećaj sigurnosti te ih se poticalo na pokazivanje samoinicijative. Na taj način postepeno se gradila pozitivna slika o sebi. Primijećen je skok u samostalnosti pa se neki uspijevaju oblačiti/svlačiti bez pomoći odgojitelja. Navikavaju se na svakodnevne rutine i rituale i usmjeravaju se kad je potrebno. Većina grupe usvaja vještine imenovanja, razlikovanja, suprotnosti i potiče ih se na razvijanje opažajno – praktičnog mišljenja i na rješavanje logičkih zadataka. Visok interes izazvale su stolno – manipulativne,	Promjena rasporeda centara aktivnosti utjecala je jako dobro na grupnu dinamiku i na povećanje interesa djece. U fokusu je dopunjeni dramski centar, centar kostimiranja i centar građenja. Djeca su bila najviše poticana na socijalna i prosocijalna ponašanja, što je rezultiralo osjećajem pripadnosti i boljom kohezijom grupe. Svakodnevno su se poticala na zdrave higijenske navike te klasificiranje i pospremanje nakon igre. S obzirom na vremenske uvjete, nastojalo se što više vremena provoditi u motoričkim aktivnostima na otvorenom, osobito u šetnjama do šume te kineziološkim	U ovom tromjesečju djecu se puno usmjeravalo na socio - emocionalnom planu, točnije na regulaciju emocija, smanjivanje nepoželjnih i povećavanje poželjnih ponašanja. Djeci se osnaživalo samopouzdanje, kao i asertivne vještine. Najviše interesa potaknule su likovne aktivnosti, novonastali centar liječnika te rješavanje radnih listova, kao i glazbene aktivnosti. U lipnju se uspješno adaptirala djevojčica koja je bila ispisana više od godinu dana. Prevladavala je imitativna i socijalna suradnička igra. Veoma je očit napredak u samostalnosti te u radnim aktivnostima. Redovito su se

konstruktivne igre te igre u obiteljskom centru. Nadalje, poticalo ih se na zapamćivanje i opisivanje događaja, osobito za vrijeme interaktivnog čitanja. Kod nekih se primjećuje vrlo brz razvoj fine motorike. Kroz različite aktivnosti počeo se provoditi projekt „Voda“. Najbitnije teme bile su: „Jesen“, „Dan kruha“, „Zima“, „Sv.Nikola“ i „Božić“. <u>Značajni datumi:</u> 08.10. - posjet policije 17.10. – Dani kruha obilježeni kratkim programom odgojno - obrazovnih skupina i dolaskom svećenika 17.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 05.12. - Posjet sv. Nikole – darivanje djece 15.12. - Božićna	aktivnostima na dvorištu. Djeci se pristupalo individualno i sukladno njihovim interesima. Dominiraju aktualne teme, a to su: „Zima“, „Maškare“, „Valentinovo“, i „Proljeće“. <u>Značajni datumi:</u> 15. – 29.01. – izazov „15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci“ 12.02. - posjet psihologinje 15.02. – nastup na Samoborskom fašniku 23. – 27.03. – obilježavanje Tjedna zdravlja	ponavljala pravila grupe te su jedni druge usmjeravali na poštivanje istih. Vidljiv je napredak u logičkom mišljenju i povezivanju pojmova te su se teme proširivale u skladu sa znatiželjom djece. Provodile su se aktivnosti vezane uz projekt „Voda“ te uz sljedeće teme: „Proljeće“, „Majčin dan“ i Ljeto“. <u>Značajni datumi:</u> 22.04. – obilježavanje Dana planeta Zemlje 23.04. - posjet školi 27.04. – sadnja začinskih biljaka u „Naš mali, mirisni vrt“ 09.05. – nastup na Majčin dan 11.05. – predstava u OŠ „Složna obitelj“ 15.05. – posjet DVD –
--	--	--

	radionica s roditeljima 18.12. - svečani božićni ručak 22.12. Predstava i dolazak Djeda Božićnjaka u OŠ 27.12. – nastup na božićnoj priredbi		u Tuhelj 20.05. – izlet u Samobor 10.06. – završna priredba polaznika ranog učenja engleskog jezika 11.06. – druženje s roditeljima uz natjecateljske igre i sladoled party
--	--	--	---

Pedagoška godine 2025/2026.

ODGOJNO OBRAZOVNA SKUPINA „SOVICE“

AKTIVNOSTI KROZ GODINU

RUJAN	LISTOPAD, STUDENI, PROSINAC	SIJEČANJ, VELJAČA, OŽUJAK	TRAVANJ, SVIBANJ, LIPANJ
OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI	OPIS AKTIVNOSTI
Mjesec rujan obilježen je procesom prilagodbe djece na novi prostor dnevnog boravka, drugu djecu u skupini i na odgojiteljice. Kroz	Djeca su usvojila dnevni ritam i raspored boravka u skupini „Sovice.“ Aktivnosti provedene u ovome periodu vezane su uz godišnja	U ovome tromjesečju odgojna skupina polako usvaja pravila ponašanja. Djeca su samostalnija tijekom obavljanja aktivnosti i rada. Aktivnosti koje	Zadnje tromjesečje obilježeno je lijepim i toplim vremenom te je isto korišteno za razne organizirane igre i aktivnosti na otvorenome. U ovome

razne stvaralačke, likovne, glazbene i mnoge druge umjetničke igre i aktivnosti kod djece se poticao razvoj sigurnosti, osjećaj pripadanja i privrženosti. Aktivnosti provodene u ovome periodu bazirane su na stvaranju veselog i vedrog raspoloženja u skupini, međusobnom upoznavanju djece, istraživanju samoga prostora kao i likovnih i drugih materijala te sredstava. Naglasak je također stavljen na poticanje samostalnosti u jelu i piću, pranju ruku, obavljanju fizioloških potreba te ostalih životno praktičnih aktivnosti potrebnih za život. Likovno izražavanje drvenim bojama, slikanje temperama. Plesalo	doba "Jesen" i "Zima" te važne datume. Također smo započeli sa radom na projektu osnovne boje. Aktivnosti su bile prilagođene individualnim potrebama, sposobnostima i interesima djece. U tjednu od 03.10.-07.10. obilježio se Dječji tjedan, stoga su sve aktivnosti bile orijentirane na igru. Kroz likovno stvaralaštvo, stvaralačke i istraživačke aktivnosti djeca su iskazivala svoj doživljaj, proširivala svoja postojeća i nadograđivala nova znanje i spoznaje na teme: Jabuka, Dječja prava, Sv. Nikola, Dan	se provode u ovome razdoblju prate i nadovezuju se na aktualna zbivanja vezana uz trenutno godišnje doba te prate važne i bitne datume za navedeni period. Teme: Zimski san, Snijeg- snježna pahulja, Maškare, Valentinovo, Tjedan zdravlja Tjedan zdravlja obilježili smo kroz tjedan pravilne prehrane uz pripremu mnoštvo zanimljivih i edukativnih aktivnosti. Kroz raznovrsne glazbene aktivnosti (sviranje zveckama, izvođenje uz pokret - u paru, samostalno) djeca su usvajala tekstove novih pjesama, recitacija i brojalice. Stvarale su	periodu, osim likovnih, glazbenih, naglasak je na istraživačkim aktivnostima, osobito baziranima na pijesku i vodi. Sadnja raznovrsnog povrća u vrtu potaknula je djecu na upoznavanje mnogih biljnih (povrtnih) vrsta. Soba dnevnog boravka kontinuirano se nadopunjavala materijalima, sredstvima i poticajima bitnim za kvalitetan rad, istraživanje i stvaranje s ciljem utjecaja na cjelokupni razvoj djece. Aktualne teme u ovome periodu su:
---	---	--	---

se i pjevalo na već znane i novo usvojene tekstove pjesama, proigravale se igre. Slaganjem i konstruiranjem raznih građevina i kosina, dolazilo se do novih zaključaka i spoznaja. Prisutnost djece: 10-16	kruha, Osobna higijene, Božić. Pravila su se peciva i kruh. Kitio se bor te organizirao svečani božićni ručak. Prema potrebama i interesima djece, prostor se kontinuirano prilagođavao te nadopunjavao raznim sredstvima i materijalima. 08.10. posjet policije vrtiću 17.10. - Dani kruha, dolazak svećenika 05.12. - dolazak svetog Nikole u vrtić sa prigodnim poklonima 15.12. - Božićna radionica izrade	se mnogobrojne nove koreografije potaknute dječjom maštom. Slikanjem, crtanjem, modeliranjem kod djece se razvijala individualnost, kreativnost prilikom interpretiranja aktualnih zbivanja na zadane teme. Novi raspored postojećih te formiranje novog centra frizera potaknuo je djecu na još bogatiju i raznovrsniju igru te istraživanje. Materijalni i organizacijski uvjeti bili su vrlo poticajni za igru i istraživanje. Zajednička druženja i aktivnosti djece i odraslih: 13.01. - projekt "15 po 15" 12.02. - dolazak psihologinje te	Zdrava hrana, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Policija, Naš vrt, Ljeto (more, ribe, brodovi, sladoled). Zajednička druženja i aktivnosti djece i odraslih: 22.04. - Dan planeta zemlje 27.04. - "Naš mali mirisni vrt" - sadnja začina 15.05. - posjet DVD-u 30.05. druženje roditelja, djece i odgojiteljica uz napuhanac 11.06. završni roditeljski sastanak sa prigodnim druženjem
--	---	---	---

	ukrasa sa roditeljima i djecom 18.12. - Božićni svečani ručak Prisutnost djece: 9-13	radionice na temu emocija prilagođene uzrastu djece 23. -27.03. - obilježavanje Tjedna zdravlja kroz suradnju sa roditeljima Prisutnost djece: 11-12	Prisutnost djece: 11-14
--	---	---	----------------------------

PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole započeo je 1. listopada 2025., a završio krajem svibnja 2026. U predškolu je upisano 18-ero djece. Formirana je 1 skupina.

Program predškole održavao se u prostorima Osnovne škole Lijepa naša Tuhelj.

Za djecu u godini dana prije polaska u osnovnu školu koja su uključena u redoviti program vrtića, sadržaji programa predškole provodili su se u sklopu redovitog programa, ali u vrijeme dnevnog odmora djece. Aktivnosti su provodile odgojiteljice iz starije mješovite skupine.

Na zajedničkom roditeljskom sastanku u rujnu, roditelji su dobili sve detaljne informacije o provođenju programa, a kao i svake godine definirani su **ciljevi programa**, a to je da se djetetu u godini prije polaska u osnovnu školu osigura okruženje u kojem će ono najviše moguće razviti svoje osobne potencijale (sposobnosti, mogućnosti), zadovoljiti svoje aktualne interese i time steći znanja, vještine i navike koje će mu omogućiti uspješnu prilagodbu novim

uvjetima života, rasta i razvoja što ga u osnovnoj školi očekuju. Djeca su također uključena u aktivnosti obilježavanja važnih datuma i kazališnih predstava te izleta kao i polaznici redovitog desetosatnog programa.

Odgojno obrazovni rad u predškoli

Voditeljice Programa izradila je globalni plan predškole razrađen kroz sadržaje i razvojne zadatke, sklopove aktivnosti. Temelj svih aktivnosti bila je igra. Na početku rada predškole intenzivno se radilo na ostvarivanju dobrih međuljudskih odnosa, na razvoju prijateljstva i povjerenja između djece i odgojitelja. Također se radilo na razvoju dobrih odnosa među vršnjacima i međusobne suradnje. Kroz različite aktivnosti djeca su upoznala osobine pojedinih godišnjih doba i osobine okoline i prirode koja nas okružuje. U programu predškole djeca su razvijala i usavršavala svoje radne, kulturne i higijenske navike i stjecala znanja iz područja govornog, likovnog i glazbenog izražavanja. Naročito je provedeno mnogo aktivnosti za razvoj govora – pravilan izgovor glasova, bogaćenje riječnika kao i za razvoj grafomotoričkih sposobnosti.

Djeca su se pripremala za školu kroz aktivnosti prepoznavanja, imenovanja i precrtavanja brojki i slova. Izradom svojih malih „domaćih zadataka“ stjecala su navike redovitog izvršavanja svojih obaveza.

Svakodnevna briga o zdravlju djece ostvarivala se pravilnom prehranom, odgovarajućom odjećom i obućom, boravkom na svježem zraku u prirodi te pravilnom izmjenom mirnih i dinamičnih aktivnosti.

Također su se razvijale osnovne radne, kulturne i higijenske navike i osamostaljivanje djece u obavljanju nekih radnji kao što je samostalno oblačenje i svlačenje odjeće, obuvanje, vezanje cipela, vođenje brige o urednom izgledu tijela, odjeće i pribora za rad.

Na djeci primjeren način obilježeni su blagdani, praznici i ostali važni datumi koji dolaze u toku godine kao i proslave rođendana i imendana.

Djeca su rješavala zadatke u radnim listovima, slovarici, maloj matematici, crtaničici s grafomotoričkim vježbama i dodatnim radnim listićima koje je pripremila voditeljica. Korišten je pribor za crtanje i pisanje, kolaž papir, plastelin, paste, olovka, flomasteri.

Određeni broj djece je imao problema u izgovoru pojedinih glasova i nerazvijen govor pa su stoga posjećivali logopeda.

Djeca predškole sudjelovala su zajedno sa vrtićkom djecom na svim događanjima izletima i predstavama koje su bile organizirane od strane vrtića.

Održana je završna svečanost na kojoj su djeca izvela svoj veseli program i na oduševljenje roditelja pokazala što su naučila. Svi su dobili Potvrde i Priznanja o ostvarenom programu predškole.

Djeca su u predškolu dolazila rado i redovito.

Suradnja s roditeljima je bila jako dobra. Roditelji su se redovito informirali o napretku djece, prihvaćali sugestije odgojitelja, uključivali se u aktivnosti i donosili potrebne materijale.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgajatelja i praćenje inovacija u području predškolske pedagogije, didaktike i metodike. S tom zadaćom organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, na individualnom i zajedničkom planu.

Na razini ustanove redovito smo održavali odgajateljska vijeća, aktive i radne sastanke na tjednoj bazi povodom blagdana, svečanosti, događanja u vrtiću i planiranja programa.

EDUKACIJE ZA ODGOJITELJE I RAVNATELJA :

- NTC sustav učenja– predavanje prof.dr.sc. Ranko Rajović
- Anita Vadas -Najbrži put do discipline djeteta
- Dječji vrtić Zlatarsko zlato, Zlatar predavanje Važnost razvoja govora djece predškolske dobi
- Stručni državni skup agencije za odgoj i obrazovanje u trajanju od tri dana
- Edukacija za ravnateljstvo u dv Sopot
- Učilište Eduka savjet d.o.o. – webinar za ravnatelje i tajnike vrtića
- Psihologinja Radojka Kraljević – Emocije kod djece

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima tijekom pedagoške godine ostvarivala se s ciljem stvaranja partnerskog odnosa, međusobnog povjerenja i zajedničkog djelovanja u najboljem interesu djeteta. Roditelji su bili važni sudionici odgojno-obrazovnog procesa, a komunikacija se temeljila na otvorenosti, uvažavanju, poštovanju i razmjeni informacija.

Suradnja se ostvarivala kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, svakodnevnu komunikaciju prilikom dolaska i odlaska djece, pisane obavijesti te različite zajedničke aktivnosti i događanja u vrtiću. Roditelji su redovito informirani o životu i radu skupina, potrebama i interesima djece, njihovom napretku te važnim događanjima i aktivnostima.

Posebna pozornost posvećena je individualnim potrebama svakog djeteta. Odgojitelji su, u suradnji s roditeljima i stručnim suradnicima, razmjenjivali važne informacije o razvoju, ponašanju, interesima i potrebama djece kako bi se osigurao što kvalitetniji i poticajniji odgojno-obrazovni proces.

Roditelji su se uključivali u različite projekte, radionice, priredbe, obilježavanje blagdana i važnih datuma te druge aktivnosti vrtića, čime su svojim sudjelovanjem obogatili život djece u vrtiću i pridonijeli povezivanju obiteljskog i vrtićkog okruženja.

Tijekom godine nastojali smo dodatno poticati partnerski odnos s roditeljima, njihovo aktivno sudjelovanje i međusobnu razmjenu iskustava. Suradnja s roditeljima može se ocijeniti kao uspješna i konstruktivna, uz prostor za njezino daljnje unapređivanje kroz nove oblike komunikacije, uključivanja roditelja i zajedničkog planiranja aktivnosti.

Cilj daljnjeg rada je nastaviti razvijati otvorenu, kvalitetnu i kontinuiranu suradnju s roditeljima te stvarati okruženje u kojem će se svako dijete osjećati sigurno, prihvaćeno i podržano.

8. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

Suradnju smo nastavili sa osnivačem Vrtića Općine Tuhelj i načelnikom, Županijskim uredom za prosvjetu, Agencijom za odgoj i obrazovanje (izvješća, planovi, seminari), Ministarstvom prosvjete i kulture i dječjim vrtićima na području naše i Zagrebačke županije.

Surađivali smo sa Župnim uredom iz Tuhlja– blagoslov kruha, svečani božićni ručak.

Također, surađivali smo sa medicinskim osobljem iz Doma zdravlja Klanjec - pedijatrom, stomatologom, med. sestrama. Ostvareno je i suradnja sa udrugama i članovima naše zajednice.

Naš Vrtić redovito su posjećivale kazališne družine iz Zagreba sa predstavama za djecu.

Surađivali smo i sa ostalim općinama s područja naše županije.

9. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE

Realizirane zadaće i radni zadaci ravnateljice :

- Izradila poziv Komisiji za upis djece
- Ravnateljica je radila na osiguravanju svih potrebnih materijalnih, kadrovskih i organizacijskih uvjeta da bi vrtić mogao ostvarivati dobre rezultate.
- Izradila je Godišnji plan i program rada i Izvješće o ostvarivanju plana i programa rada, a financijski plan u dogovoru sa gradonačelnikom.
- O svim problemima, ali i uspjesima vrtića redovito je informirala načelnika te predsjednicu i članove Upravnog vijeća Vrtića.
- Ravnateljica je prema potrebi sazivala sjednice Upravnog vijeća i informirala prisutne o radu i problemima u vrtiću.
- Pratila zakon i druge normativne akte
- Redovito su održavana Odgojiteljska vijeća na kojima smo raspravljali o temama sa seminara te eventualnim problemima u vrtiću, odnosno zajedno planirali aktivnosti i osmišljavali priredbe i svečanosti, izlete, likovne radionice s roditeljima i slično.
- Organizirala je i dogovorila provođenje seminara za odgajatelje i ostale zaposlenike koji su se održali u vrtiću te provođenje kraćih programa za djecu.
- Redovito su održavani roditeljski sastanci i suradnja sa vanjskim čimbenicima.
- Ravnateljica je nabavljala ili organizirala nabavu svih potrebnih materijala ili sredstava za rad, dogovarala popravke i preinake sa vanjskim čimbenicima..
- Nabavljala materijale za rad odgojiteljima i ostalim zaposlenicima vrtića
- Vršila prijem stranaka
- Pregledala i vodila pedagošku dokumentaciju
- Organizirala upise djece u vrtić i predškolu
- Vodila evidenciju o radu djelatnika, izradila plan godišnjih odmora i tjedne rasporede rada
- Pratila smjenski rad i organizirala zamjene u skupinama
- Provodila individualne i skupne konzultacije s roditeljima
- Uredila ljetopis
- Organizirala stručna usavršavanja, predavanja za roditelje
- Organizirala izlete

- Pregledavala poštu

10. FINANCIRANJE PROGRAMA

Troškove programa rada vrtića financirali su dijelom roditelji - korisnici usluga, a dio sredstava osiguravao se u proračunu Općine Tuhelj. Ekonomska cijena vrtića iznosi 500,00 eura od toga učešće općine je 370,00 eura ili 74% roditelji plaćaju 130,00 eura od studenog 2024.godine.

Ovo godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Potočić Tuheljski za pedagošku godinu 2025./2026. prihvaćeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 31.kolovoza 2026.godine te na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Potočić Tuheljski dana 17.rujna 2026.godine.

KLASA: 601-02/26-02/06
URBROJ:2135-51-02-26-2

Tuhelj, 17.rujna 2026.godine

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA
Tomislav Tramišak,mag.oec



Ovo godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Potočić Tuheljski za pedagoški godinu 2025./2026. objavljeno je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Dječjeg vrtića 17.rujna 2026.godine.

RAVNATELJICA:
Ana Ricijaš, univ.bacc.praes.educ.

